

# Regiongemensam elevenkät 2018

Långmosseskolan F-3 Åk 2

Skolrapport åk2

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

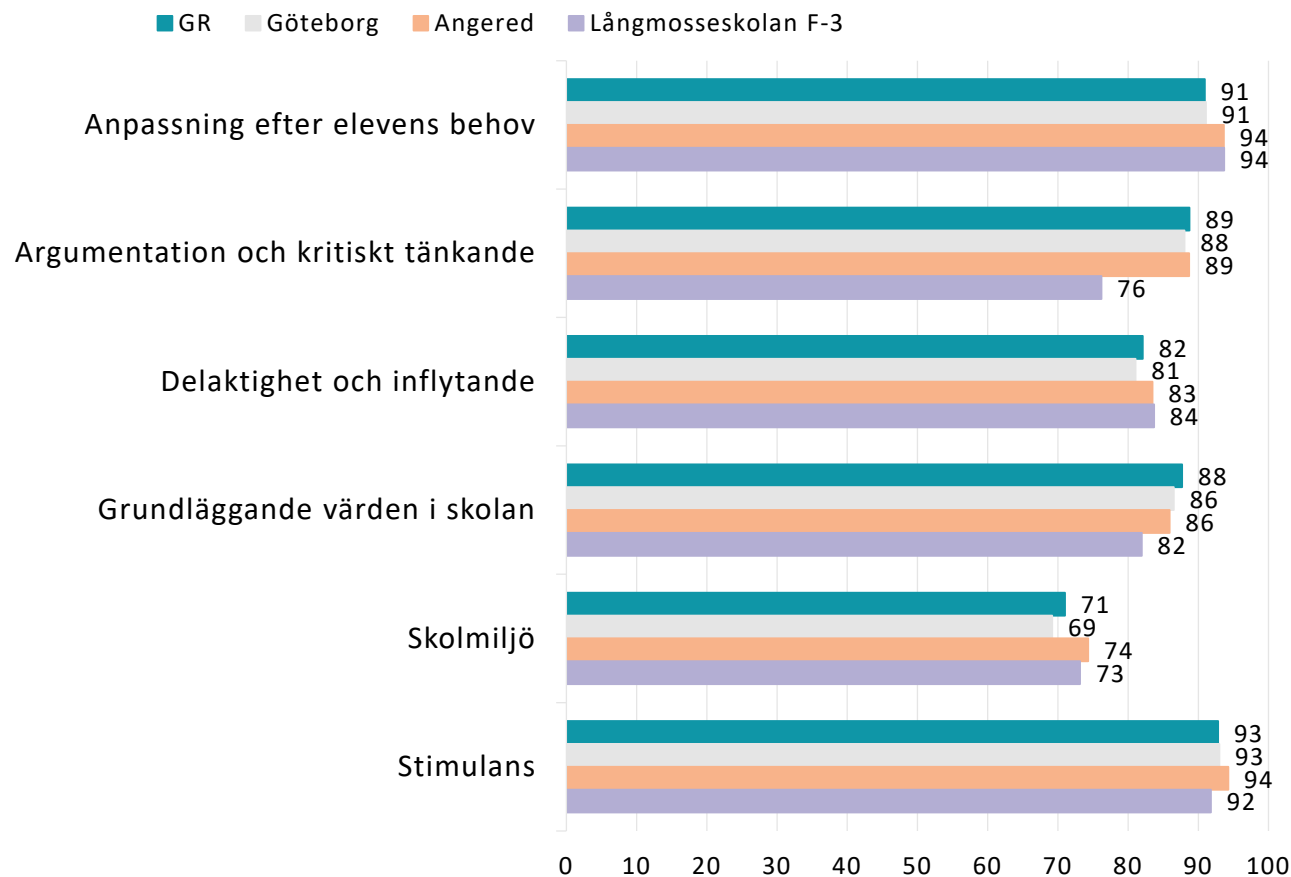
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Långmosseskolan F-3 Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Angered	GR
Anpassning efter elevens behov	94	94	91	94	94	91
Argumentation och kritiskt tänkande			81	76	89	89
Delaktighet och inflytande	86	74	80	84	83	82
Grundläggande värden i skolan	88	82	86	82	86	88
Skolmiljö	71	75	73	73	74	71
Stimulans	96	97	95	92	94	93
Studiero	74	59	54	58	62	57
Trygghet	90	86	89	84	88	89
Veta vad som krävs	93	84	92	87	89	86
Fritidshem	84	75	87	81	83	82
Helhet	92	83	91	77	82	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

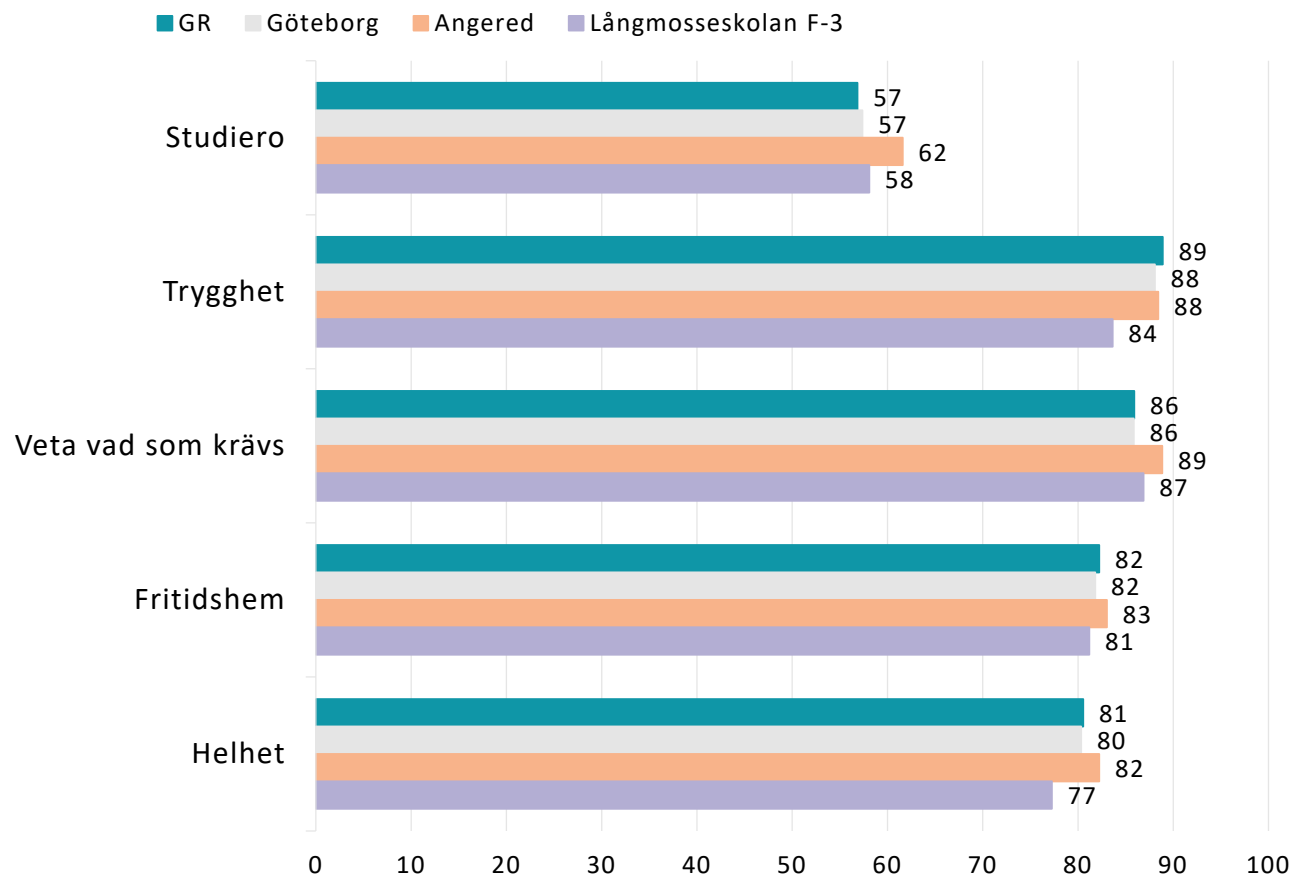
Sammanräknat värde per frågeområde för Långmosseskolan F-3 Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Långmosseskolan F-3 Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

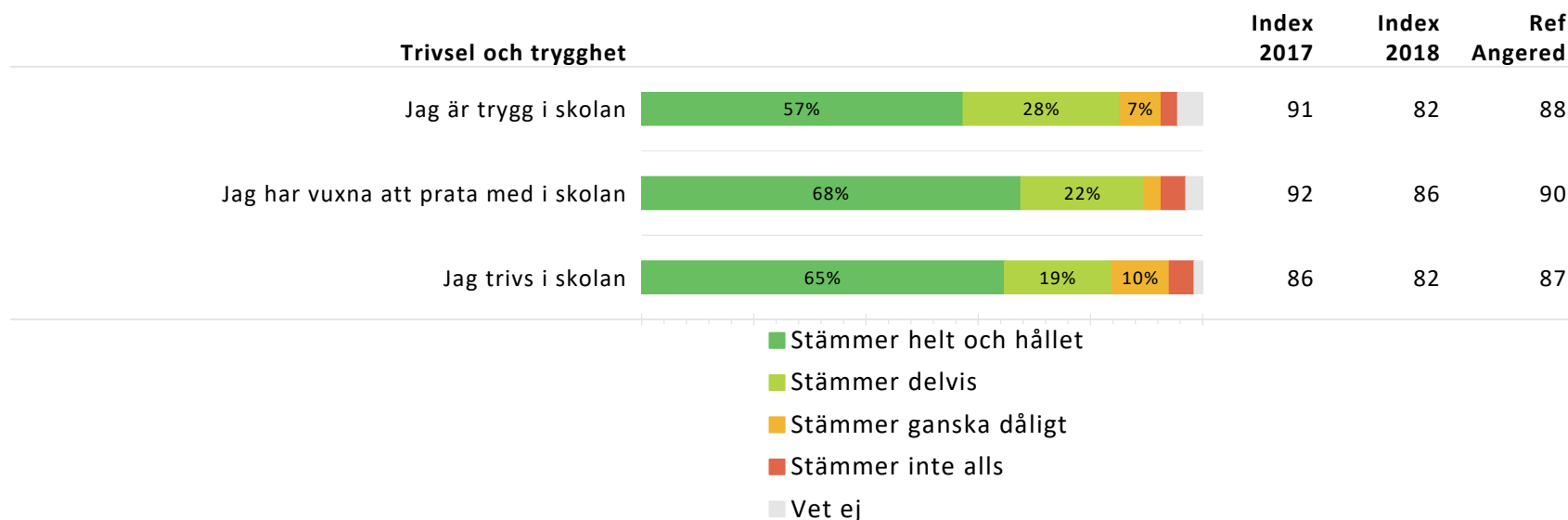


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Långmosseskolan F-3 Åk 2.

	Långmosseskolan F-3	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	94	93	94
Argumentation och kritiskt tänkande	76	80	73
Delaktighet och inflytande	84	84	84
Grundläggande värden i skolan	82	84	80
Skolmiljö	73	77	70
Stimulans	92	92	92
Studiero	58	62	55
Trygghet	84	85	82
Veta vad som krävs	87	84	90
Fritidshem	81	75	84
Helhet	77	75	79

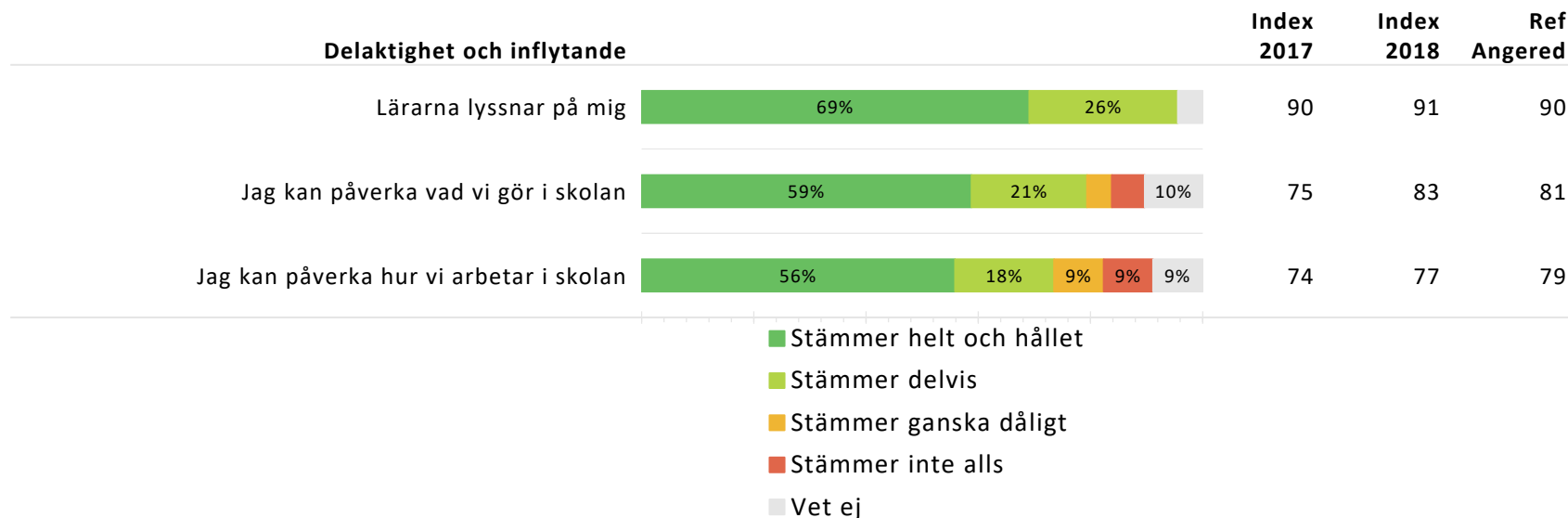
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

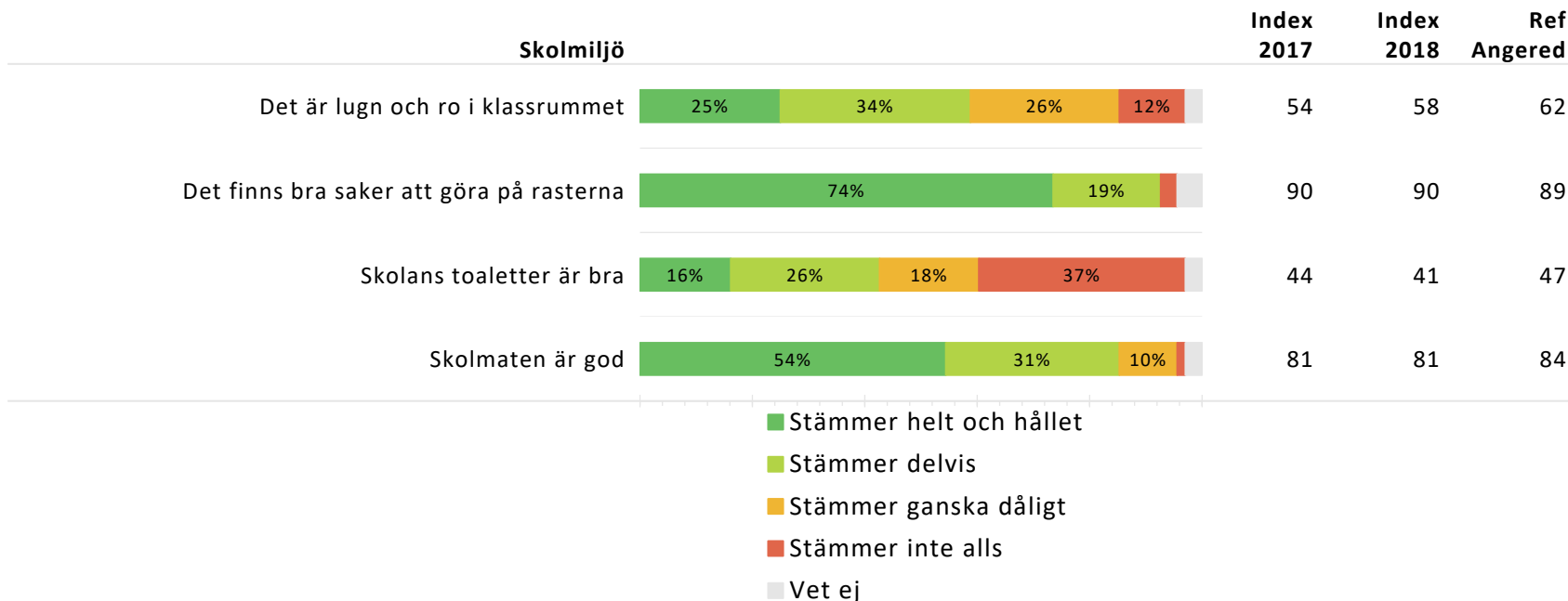




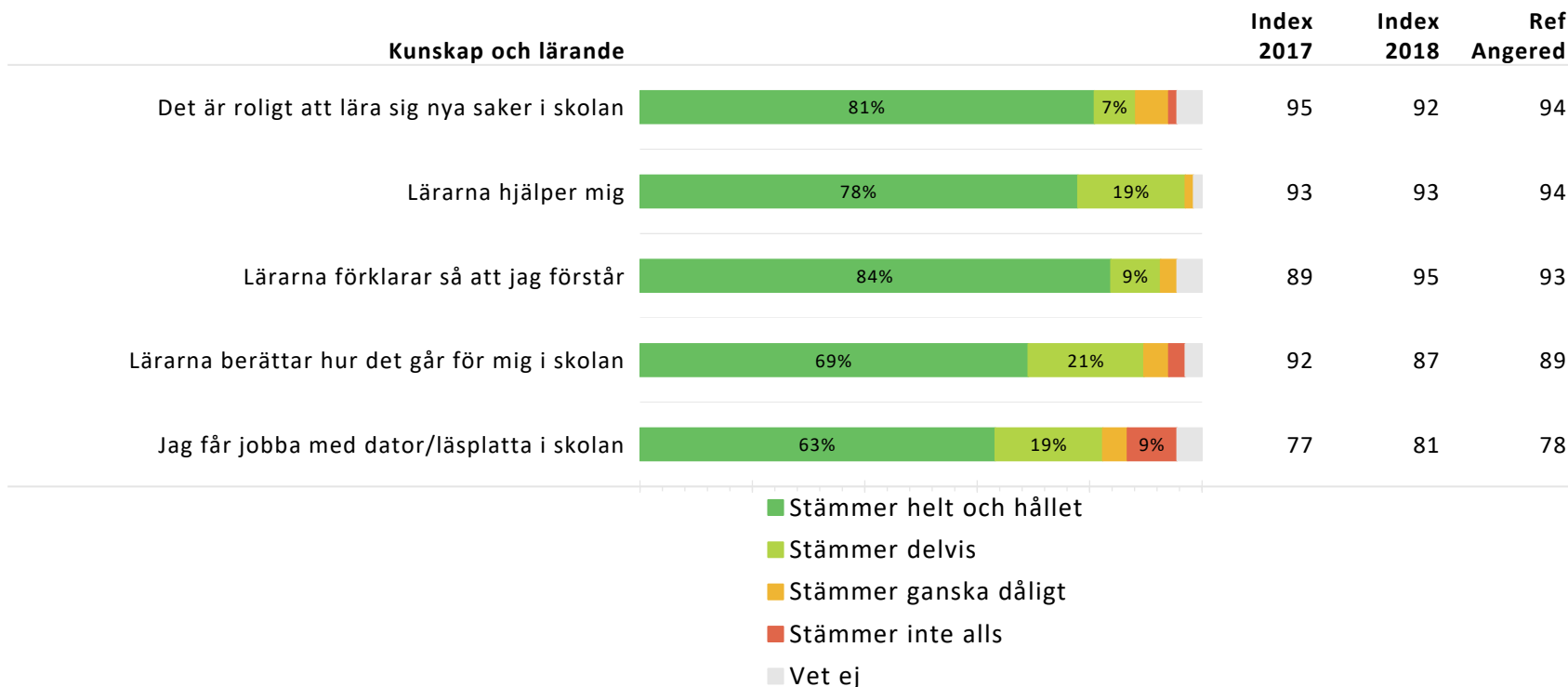
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



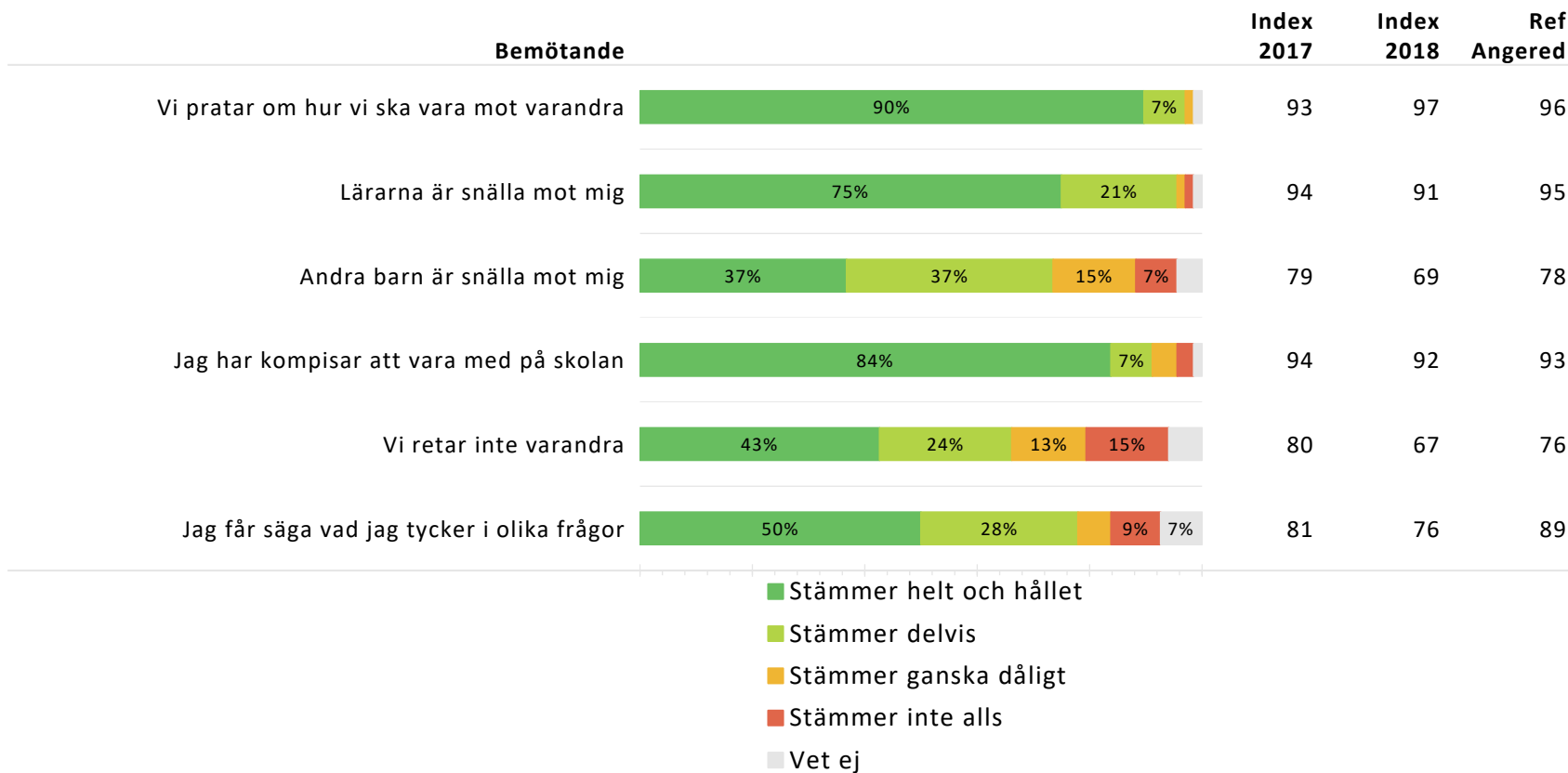
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



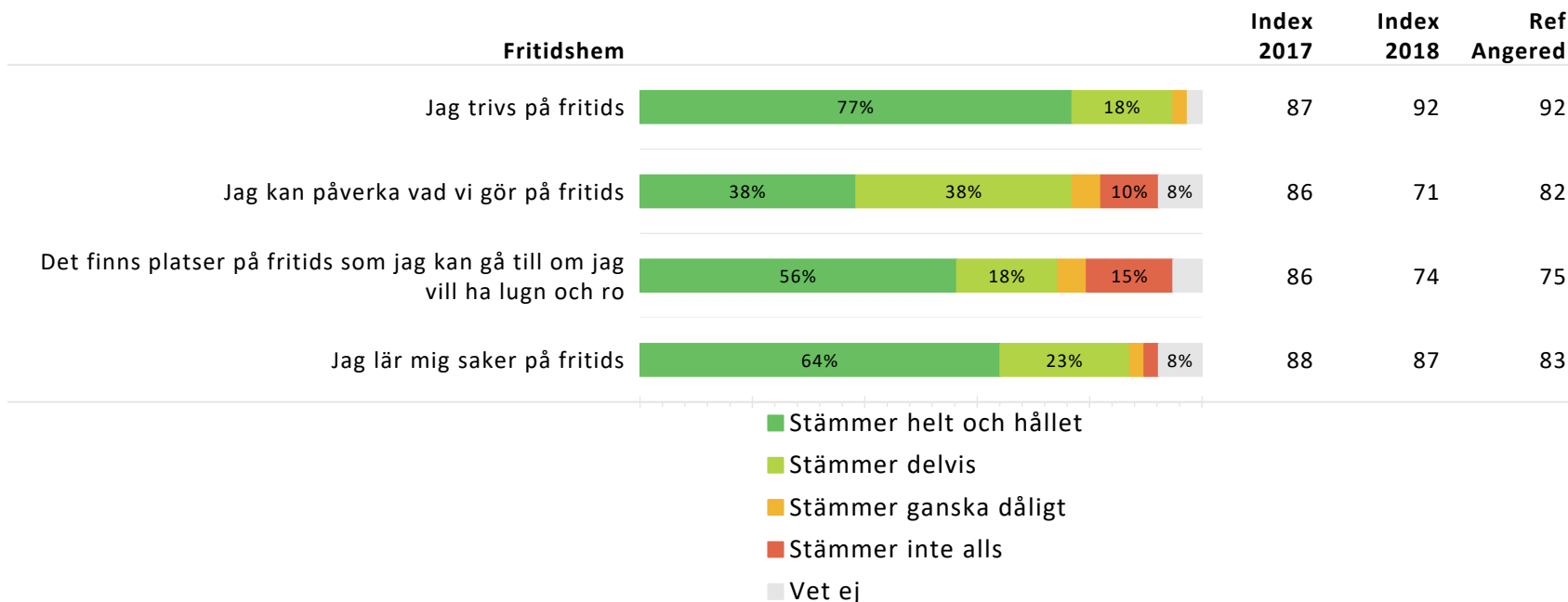
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



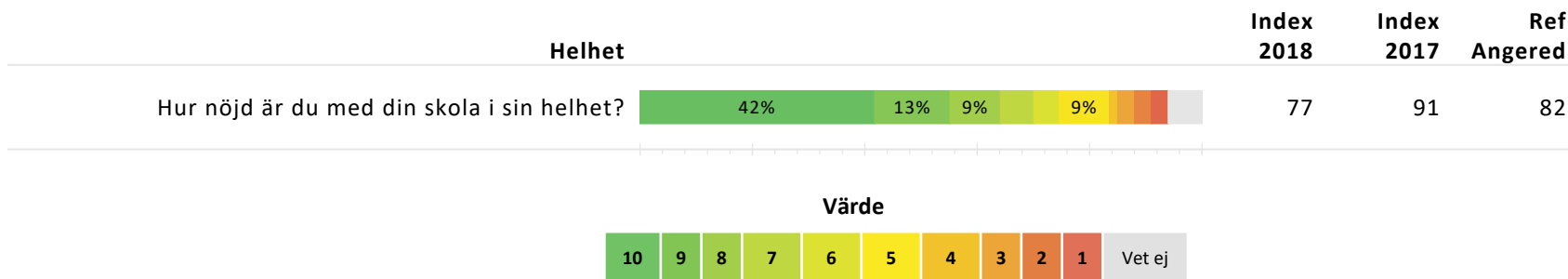
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Angered</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
<b>Långmosseskolan F-3</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>92</b>
2B	94	71	83	75	63	92
2C	95	67	84	80	74	93
2D	88	88	90	87	69	91
2E	95	74	79	80	80	89

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

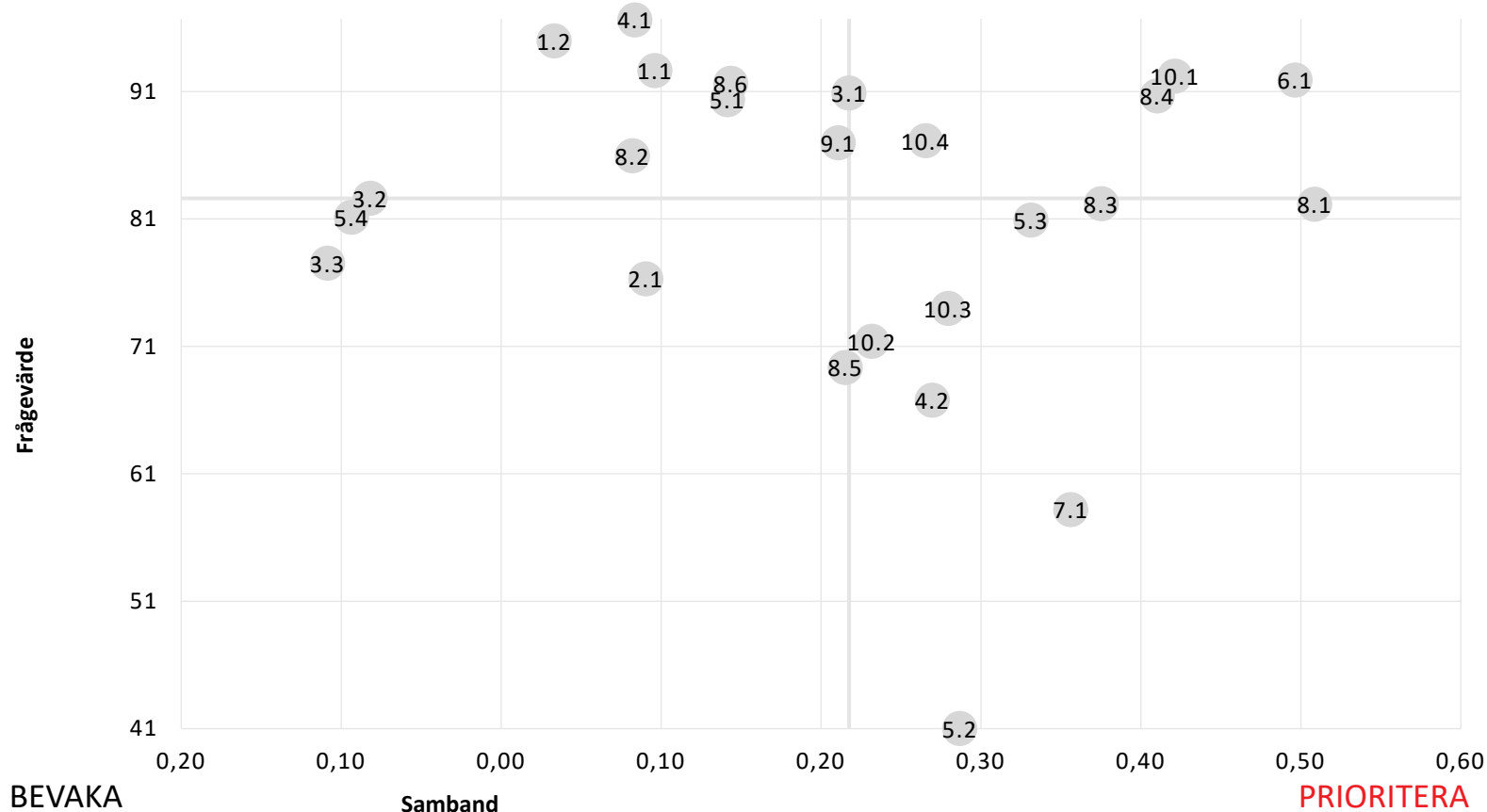
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Angered</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
<b>Långmosseskolan F-3</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>77</b>
2B	75	78	90	82	88
2C	46	83	84	86	74
2D	63	85	79	88	69
2E	55	82	93	78	77



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	39
Stämmer delvis	28%	19
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	4%	3
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	68%	46
Stämmer delvis	22%	15
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	3%	2
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	44
Stämmer delvis	19%	13
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	1%	1

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	69%	47
Stämmer delvis	26%	18
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	3
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	59%	40
Stämmer delvis	21%	14
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	10%	7
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	56%	38
Stämmer delvis	18%	12
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	9%	6

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	25%	17
Stämmer delvis	34%	23
Stämmer ganska dåligt	26%	18
Stämmer inte alls	12%	8
Vet ej	3%	2
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	50
Stämmer delvis	19%	13
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	4%	3
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	16%	11
Stämmer delvis	26%	18
Stämmer ganska dåligt	18%	12
Stämmer inte alls	37%	25
Vet ej	3%	2

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	54%	37
Stämmer delvis	31%	21
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	3%	2
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	81%	55
Stämmer delvis	7%	5
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	4%	3
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	78%	53
Stämmer delvis	19%	13
Stämmer ganska dåligt	1%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	1%	1

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	57
Stämmer delvis	9%	6
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	3
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	69%	47
Stämmer delvis	21%	14
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	3%	2
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	43
Stämmer delvis	19%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	4%	3

	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	90%	61
Stämmer delvis	7%	5
Stämmer ganska dåligt	1%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	1%	1
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	75%	51
Stämmer delvis	21%	14
Stämmer ganska dåligt	1%	1
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	1%	1
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	25
Stämmer delvis	37%	25
Stämmer ganska dåligt	15%	10
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	4%	3



	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	57
Stämmer delvis	7%	5
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	1%	1
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	29
Stämmer delvis	24%	16
Stämmer ganska dåligt	13%	9
Stämmer inte alls	15%	10
Vet ej	6%	4
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	50%	34
Stämmer delvis	28%	19
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	7%	5

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	57%	39
Nej	43%	29
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	77%	30
Stämmer delvis	18%	7
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	38%	15
Stämmer delvis	38%	15
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	10%	4
Vet ej	8%	3

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	56%	22
Stämmer delvis	18%	7
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	15%	6
Vet ej	5%	2
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	64%	25
Stämmer delvis	23%	9
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	8%	3

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	42%	28
9	13%	9
8	9%	6
7	6%	4
6	4%	3
5	9%	6
4	1%	1
3	3%	2
2	3%	2
1	3%	2
Vet ej	6%	4
<b>Kön</b>		
Pojke	51%	34
Flicka	49%	33

